

Effectiveness and Utility of Programmed Instruction

Page No.:

Date: / /

1- विशिष्ट निर्देश - सर्वप्रथम 1926 में सिडनी ने शिक्षण मशीन का उपयोग किया जो भागे यलवर असफल प्रमाणित हुई। Skinner ने 1967 में ऐसी ही एक शिक्षण मशीन का निर्माण किया जो काफी सफल प्रमाणित हुई। Programmed Instruction के मिश्रणानुसंध परिणामों तथा इसके उपयोग में होने वाले समय तथा कठिनाता स्तर के कारण आजकल इस योजना का उपयोग निर्देश के प्राथमिक-उपागम से रूप में बहुत कम किया जाता है। फिर भी special type के children की शिक्षा में traditional method के सम्मुख के रूप में अपेक्षित किया जाता है।

2- टीम सहायता प्राप्त विशिष्टीकरण - Starlin (1984-87) ने individual instruction की समस्याओं जैसे - बच्चों में प्रेरणा की कमी, शिक्षकों का अहसास से अधिक सामग्रियों की जांच एवं व्यर्थता करना, निर्देश के गुण में गड़बड़ी होना आदि समस्याओं के निदान हेतु टीम सहायता प्राप्त विशिष्टीकरण विधियाँ प्रस्तुत की हैं, जिससे इन समस्याओं

के सामाजिक में कामी मद मिली है।

3 - कम्प्यूटर - सहायता प्राप्त शिक्षा -

Computer Assisted Instruction में programmed materials को computer के द्वारा दिया जाता है। वर्तमान समय में शीपकी तथा शिक्षक C.A.I. में अधिक रुचि लेने लगे हैं। इसमें structured curriculum का उपयोग किया जाता है। Students को इसमें अपनी अपनी गति से काम करने दिया जाता है। यहाँ students को QR-2 controlled feedback तथा reinforcement दिया जाता है। यहाँ विद्यार्थी के विद्यालय का मापन शैक्षिता से किया जाता है तथा उनके उनके performance के बारे में सूचना ली जाती है।